

Læreplan for de yngste elever 0 – 7 år	Babyrytmik (0-1 årige) m. mor eller far	Minimus (2-3 årige) m. en voksen	Musikalsk legestue (4-5 årige)	Musikværksted (0.-1. årg.)
Kroppen	Kropsbevidsthed Sansed udvikling Lytte	Kropsbevidsthed Fagter Sansed udvikling Lytte	Rummelig intelligens Sansed udvikling Lytte Kropsbevidsthed	Sansed udvikling Koordinering af krop og rytme Lytte
Sang	Rim og remser Fagter	Rim og remser Fagter Synge sange	Rim og remser Fagter Synge sange	Rim og remser Synge sange Lave egne sange
Spil	Spille på enkle rytmeinstrumenter	Spille på rytmeinstrumenter	Spille på rytmeinstrumenter Følge form og udtryk	Spille på forskellige instrumenter Spille enkle melodier
Bevægelse	Imitere fagter Leg	Stimulere grovmototik Imitere fagter Lave fagter til sange Koordinere bevægelser med Musik Leg og Dans	Bevæge sig til sang og musik Imitere fagter Koordinere bevægelser med musik Leg og Dans	Arbejde med puls og rytme Koordinere bevægelser med musik Finde på bevægelser til musik Leg og Dans
Hørelære/teori	Lytte	Lytte Dynamik (svag/kraftig, hurtig/langsom, stilhed/lyd)	Rytmer og form Improvisation – finde på bevægelser til sang og musik Dynamik (svag/kraftig, hurtig/langsom, stilhed/lyd)	Improvisere på instrumenter Dynamik (svag/kraftig, hurtig/langsom, stilhed/lyd) Rytmer og form
Sammenspil		Arbejde med puls Socialisering (give plads, vente, modtage kollektiv besked)	Puls Sammenspil (indgå i musikalsk sammenhæng og arbejde med sociale regler)	Puls Sammenspil (indgå i musikalsk sammenhæng og arbejde med sociale regler)
Andet	Tilbyde forældrene redskaber, så sang og musik kan indgå i hverdagen	Tilbyde forældrene redskaber, så sang og musik kan indgå i hverdagen	Tilbyde forældrene redskaber, så sang og musik kan indgå i hverdagen	Tilbyde forældrene redskaber, så sang og musik kan indgå i hverdagen